



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

El desempeño del docente con el nivel de aprendizaje de los estudiantes de la Escuela de Educación General Básica “Víctor Antonio Moreno” del cantón Machala, en el periodo lectivo 2013-2014

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Patricia De Lourdes ZAPUTT ORELLANA

ASESOR

Dra. Tamara Tatiana PANDO EZCURRA

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Zaputt, P. (2016). *El desempeño del docente con el nivel de aprendizaje de los estudiantes de la Escuela de Educación General Básica “Víctor Antonio Moreno” del cantón Machala, en el periodo lectivo 2013-2014*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA PATRICIA DE LOURDES ZAPUTT ORELLANA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

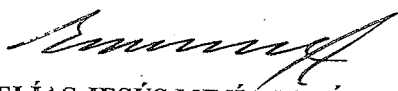
En la ciudad de Lima, a los 26 días del mes de mayo del 2016, siendo 14:00 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Asesora), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. ADAN ESTELA ESTELA (Jurado Informante) y el Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **EL DESEMPEÑO DEL DOCENTE CON EL NIVEL DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "VÍCTOR ANTONIO MORENO" DEL CANTÓN MACHALA, EN EL PERIODO LECTIVO 2013-2014** que presenta la graduanda doña **PATRICIA DE LOURDES ZAPUTT ORELLANA**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Asesora), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante) y el Dr. ADAN ESTELA ESTELA (Jurado Informante).

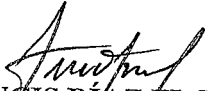
Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Muy Bueno (18) Dieciocho

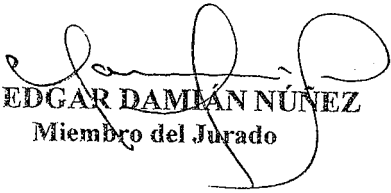
Como testimonio del acto que culminó a las 14:50 p.m. horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña **PATRICIA DE LOURDES ZAPUTT ORELLANA**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación.


Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
Presidente


Dra. TAMARA PANDO EZCURRA
Asesora


Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
Jurado Informante


Dr. ADAN ESTELA ESTELA
Jurado Informante


Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ
Miembro del Jurado

RESUMEN

En el presente trabajo, producto de una investigación exhaustiva, presentamos la problemática existente en la educación ecuatoriana, relacionada con el desempeño docente y bajo nivel académico de los estudiantes de las instituciones educativas situación que nos impide conseguir, primero el bienestar, y luego el buen vivir de toda la comunidad educativa.

La Escuela de Educación Básica “Víctor Antonio Moreno”, universo o población del presente estudio, está ubicada en la parroquia Puerto Bolívar, cantón Machala, provincia de El Oro, ofrece educación en los niveles: inicial (niños de 3-4 años), nivel básico inferior (niños de 6-9 años); y, nivel básico medio (9-11 años). Cuenta con 16 docentes y un Director, tienen a su cargo a los seiscientos estudiantes (600) que provienen de hogares en su mayoría disfuncionales y de clase media hacia abajo, y cuyos padres presentan un escaso nivel de educación, dedicados a las labores marinas, como pesca, venta de cangrejos, conchas etc. Y también labores comerciales entre otras. Como toda institución educativa, presenta una serie de falencias producidas por diferentes situaciones, tanto a nivel directivo como docente, familiar y comunitario.

El presente tema de investigación pretende establecer el nivel de relación existente entre el desempeño del docente y el nivel de aprendizaje de los estudiantes del séptimo año, con el propósito de sugerir un plan de mejoras continua que viabilice a sus estudiantes hacia el buen vivir.

En el interior del presente documento encontraremos: un acercamiento al problema de investigación: sus antecedentes, los objetivos, la justificación y la hipótesis planteadas; los diversos conceptos teórico-científicos que nos ayudan a comprender de mejor manera la temática planteada; también explicamos la metodología aplicada en la investigación, los instrumentos aplicados, la información y resultados obtenidos, presentados en cuadros y gráficos y que, luego de un profundo y técnico análisis, me permite plantear las conclusiones y sugerencias de la investigación.

Finalmente y, luego del estudio realizado, los resultados demuestran que el nivel de relación entre el desempeño del docente y el nivel de aprendizaje, en la institución educativa investigada es insatisfactorio por lo que la hipótesis planteada en estos términos se ha corroborado.

Palabras clave: Gestión Pedagógica – Calidad del Servicio educativo.

SUMMARY

En El Presente Trabajo, producto De Una Investigación exhaustiva, presentamos la problemática existente en la Educación ecuatoriana, Relacionada con El Desempeño docente y Bajo Nivel Académico de los Estudiantes de las Instituciones Educativas Situación Que Nos impide CONSEGUIR, Primero el Bienestar, y LUEGO El Buen vivir de Toda La Comunidad Educativa.

La Escuela de Educación Básica "Víctor Antonio Moreno", Universo o Población del Presente estudio, ESTA UBICADA EN La Parroquia Puerto Bolívar, cantón Machala, provincia de El Oro, OFRECE Educación en los Niveles: Inicial (Niños de 3-4 años), Nivel básico inferior (Niños de 6-9 años); Y, nivel medio básico (9-11 años). Cuenta con 16 docentes y Directora de la ONU, Tienen un cargamento Su A los seiscientos Estudiantes (600) Que provienen de Hogares En Su Mayoría disfuncionales y de clase media Hacia Abajo, Y Cuyos Padres Presentan ONU escaso Nivel de Educación, Dedicados a Las Labores puertos deportivos, Como pesca, venta de cangrejos, conchas, etc. Y también labores Comerciales Entre Otras. Como Toda Institución Educativa, Presenta Una serie de falencias producidas por Diferentes Situaciones, del tanto un docente Como Nivel directivo, familiar y comunitario.

El Presente el tema: de investigación pretende establecer el Nivel de relación existente Entre El Desempeño del Docente y El Nivel de Aprendizaje de los Estudiantes del séptimo Año, con el propósito m de sugerir plan de la ONU De Mejoras Continúa Que viabilice un Estudiantes Hacia SUS buen vivir.

En el interior del Presente Documento encontraremos: un acercamiento al Problema de Investigación: SUS Antecedentes, los Objetivos, la justificación y La hipótesis planteadas; Los DIVERSOS Conceptos teórico-Científicos Que Nos Ayudan una Comprender de mejor Manera La temática planteada; también explicamos la Metodología aplicada en la Investigación, los Instrumentos Aplicados, la Información y Resultados obtenidos, presentados en cuadros y Gráficos Y Que, LUEGO DE UN

profundo y técnico Análisis, me permite plantear las Conclusiones y Sugerencias de la Investigación.

Finalmente y, LUEGO del Estudio Realizado, los Resultados demuestran Que El Nivel de relación Entre El Desempeño del Docente y El Nivel de Aprendizaje, en la Institución Educativa investigada es insatisfactorio por Lo Que La hipótesis planteada en estos Términos se ha corroborado.

Palabras clave: Gestión Pedagógica - Calidad del Servicio Educativo.